



الحكومة الفلسطينية  
وزارة التعليم العالي  
الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة  
مركز تعليم اللغة العربية

# حرف في القراءة

المستوى  
الأول

إعداد  
مجد الدين محمد صويح  
مراجعة  
د. محمد محمد الجبالي

١٤٣٠ هـ



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة  
مركز تعليم اللغة العربية

# حُرُوسٌ فِي الْقِرَاءَةِ

المستوى الأول

إعداد  
عبد الله أحمد صويح  
مراجعة  
د. عبد الرحمن محمد الحجابي

# بسم الله الرحمن الرحيم

## تقديم

القراءة عملية يراد بها إيجاد الصلة بين لغة الكلام والرموز الكتابية ، وتتألف لغة الكلام من المعاني والألفاظ التي تؤدي هذه المعاني ، ويفهم من هذا أن عناصر القراءة ثلاثة هي :

١ - المعنى الذهني .

٢ - اللفظ الذي يؤديه .

٣ - الرموز المكتوب .

ومهمة المدرسة هي التأليف السريع بين هذه العناصر الثلاثة التي لا تتم القراءة إلا باجتماعها .

### أهمية مهارة القراءة :

تأخذ هذه المهارة المرتبة الثالثة في الطريقة السمعية الشفوية - إحدى الطرق في تعليم اللغات - بعد مهارة الاستماع ومهارة الحديث (الكلام) وبالنظر إلى الأهداف الآتية والتي تحققها القراءة نرى أهمية هذه المهارة في مجال تعليم اللغة الثانية ، فالقراءة تحقق الأهداف التالية :

١ - تنمية عدة قدرات لدى الطالب مثل : القدرة على جودة النطق للأصوات والكلمات والقدرة على تنظيم الكلام حسب مقتضى المعنى ومن حيث الوصل والوقف وبدء الفقرة وختامها وكذلك القدرة على الطلاقة في القراءة والاستقلال بالقراءة والقدرة على تحصيل المعنى والفهم الدقيق للمقروء .

٢ - الكسب اللغوي وتنمية حصيلة الطالب من المفردات والتراكيب الجديدة وتعتبر هي المصدر والمنبع الذي يأخذ منه الطالب ذخيره اللغوية ولذلك يوصي علماء اللغة بأن يكون لها أكبر وقت من زمن المنهج الدراسي .

٣ - القراءة نقطة انطلاق لاستيعاب المسموع والتعبير والإملاء والتطبيق العملي لقواعد النحو بالتزام الإعراب وضبط الكلمات .



٤ - الفهم وهو هدف متعدد النواحي :

- أ - الفهم لكسب المعلومات وزيادة الثقافة والمعرفة كقراءة الكتب العلمية والصحف ونحو ذلك.
- ب - الفهم للانتفاع بالمقروء في الحياة العملية كقراءة الخطابات والإعلان وقوائم الأسعار والإرشادات . الخ .
- ج - فهم للمتعة والتسلية والتذوق كقراءة القصص والفكاهات والشعر .
- د - فهم لنقد الموضوعات كقراءة الصحف أو الكتب أو البحوث لنقدها والتعليق عليها .

الهدف من الكتاب :

تدريب الدارس - غير الناطق بالعربية - على قراءة اللغة العربية إجادة وتميزاً وفهماً وذلك تمهيداً لأدراكه معاني النصوص المطولة وقراءة الكتب والمراجع - وذلك مع أهداف القراءة المذكورة سابقاً .

الأسس التي يقوم عليها الكتاب :

١ - اتخذ الكتاب نظام الوحدة المصغرة كأساس له وهي (مصغرة) لأنها لا تتناول كل مهارات اللغة كما هو الحال في نظام الوحدة المتكامل . فكل وحدة في هذا الكتاب تبدأ بدرس في قالب حوارى تعقبه تدريبات ثم درس ثان وهو نص قرائي له علاقة بالحوار الذي في الدرس الأول (الوحدة الموضوعية) ثم تليه التدريبات .

٢ - التركيز بصورة خاصة على تدريب الطالب على مهارة القراءة وفهم المقروء والتقليل قدر الإمكان - من تداخل المهارات وإدخال قدرات أخرى كالتمثيل التحريري ومعرفة المصطلحات والمسميات النحوية والصرفية لأن ذلك لا يعطى المعلم صورة واضحة عن مستوى الطالب الحقيقي لما يقرأ .

٣ - الحوار في هذا الكتاب يخدم أهدافاً محددة يمكن توضيحها في الآتي :

- أ - الحوار خير وعاء يدرس فيه الطالب الأشكال اللغوية ويتدرب على النمط التنقيمي للجملة - والهدف من هذه الحوارات الصغيرة التي تصدرت الوحدة هو تنمية قدرة الطالب على قراءة الجمل والتركيب والتعبير القصيرة التي تحتوي على الجملة الاستفهامية والجملة الاستنكارية والجملة التعجبية . والدعاء وغير ذلك من أساليب اللغة التي لا يمكن توضيحها في النص الشري .

ب - الهدف من هذه الحوارات - أيضا - أنها بمثابة تمهيد للنص القرائي وإلقاء الضوء على الفكرة التي سيتناولها النص القرائي .

٤ - تنوع موضوعات الكتاب بهدف التشويق وإبعاد الملل وتحتوي على موضوعات ثقافية وتربوية ودينية واجتماعية ومنها موضوعات على هيئة قصة قصيرة .

٥ - النصوص القرائية في هذا الكتاب تحقق بالإضافة إلى أهدافها التربوية والدينية أهدافا لغوية هامة في مجال القراءة كتدريب الطالب على الجمل الطويلة المترابطة وكتوظيفه للمفردات في سياقات هادفة وكمده بالذخيرة اللغوية التي أخذت من المفردات الشائعة الاستعمال .

٦ - روعي أساس الدرجة في المادة والأسلوب .

تدريبات الكتاب :

تنحصر تدريبات الكتاب في ثمانية أنواع هي :

١ - صحيح أو خطأ .

٢ - أسئلة الاستيعاب .

٣ - تدريبات المفردات وتشمل : المفرد والجمع والترادف والتضاد .

٤ - ملأ الفراغ بكلمة مناسبة (الكلمات معطاة)

٥ - الاستبدال البسيط .

٦ - ترتيب كلمات لتكوين جمل .

٧ - إدخال كلمات في جمل مفيدة .

٨ - قراءة جمل وترديدها .

الخطوات الاجرائية لتدريس الكتاب :

نقترح الخطوات التالية ليسير عليها المعلم :

أولا : خطوات تدريس الحوار :

١ - قراءة الحوار من قبل المعلم قراءة نموذجية ومتابعة الطلاب له (الكتب مفتوحة) .

٢ - قراءة المعلم للحوار وترديد الطلاب بعده .

٣ - قراءة المعلم الحوار وشرح معناه .

٤ - إغلاق الكتب ويطرح المعلم أسئلة الاستيعاب تدريب (١) .

٥ - القراءة الفردية للحوار من قبل الطلاب (يجب أن يشترك كل طلاب الفصل في القراءة).

٦ - القراءة الجماعية للحوار من قبل الطلاب دون مساعدة المعلم.

٧ - تمثيل الحوار. من قبل بعض الطلاب.

٨ - الانتقال إلى التدريبات الباقية وحلها بمشاركة الطلاب شفويا.

٩ - اختيار بعض التدريبات لتحل تحريريا.

ثانيا : خطوات تدريس النص القرائي :

١ - استماع (الكتب مغلقة) يقرأ المعلم النص قراءة نموذجية متواصلة دون إبهات أو إيضاحات وينصت الطلاب للقراءة.

٢ - قراءة المعلم وترديد الطلاب بعده.

٣ - استماع وفهم الكتب مفتوحة اقرأ النص في وحدات صغيرة جملة جملة مع التأكيد على فهم الطلاب للنص. ويشرح المعلم المفردات الجديدة. ويشاركه الطلاب في الشرح العام للمعنى.

٤ - إغلاق الكتب وحل التدريب الأول (صحيح أو خطأ) شفويا ثم مناقشة التدريب الثاني (أسئلة الاستيعاب) يطرح المعلم السؤال ثم يختار طالبا للإجابة ثم يطلب من طالب آخر أن يقول السؤال ومن آخر أن يجيب عليه حتى يتأكد من أن الطلاب فهموا السؤال والإجابة ثم ينتقل بعد ذلك إلى السؤال الذي بعده وهكذا.

٥ - إعادة جماعية للنص دون مساعدة المعلم.

٦ - قراءة فردية من قبل الطلاب لأجزاء من النص (يشترك فيها كل طالب من طلاب الفصل ويجب أن يتم تعيين الطالب الذي سيقراً عشوائيا وليس حسب جلوس الطلاب في الفصل).

٧ - الانتقال لحل بقية التدريبات شفويا.

٨ - اختيار بعض التدريبات لتحل تحريريا.

خطوات التدريس المذكورة سابقا ليست ملزمة إذا رأى المعلم أن طلبته متقدمون في

القراءة.

والمعلم في النهاية هو الأولى بتقديم ما يناسب طلابه.

كما تم تسجيل الكتاب على أشرطة مسموعة ونقترح أن يستمع الطلاب في معمل اللغة إلى الدروس التي سبقت قراءتها في الفصل مرة واحدة كل أسبوع.

( المؤلف )

وبالله التوفيق ، ، ،

## الوحدة الأولى

### الدرس الأول

#### تعارف

#### الحوار :

مُحَمَّدٌ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .

حَسَنٌ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .

مُحَمَّدٌ : أَنَا مُحَمَّدٌ مِنَ الصِّينِ .

حَسَنٌ : وَأَنَا حَسَنٌ مِنَ الْهِنْدِ .

مُحَمَّدٌ : أَأَنْتَ طَالِبٌ جَدِيدٌ ؟

حَسَنٌ : نَعَمْ . أَنَا طَالِبٌ جَدِيدٌ .

مُحَمَّدٌ : مَرَحَبًا بِكَ فِي الْجَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ .

#### التدريبات :

( ١ ) أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة :

١ - مِنْ أَيْنَ حَسَنٌ ؟

٢ - مِنْ أَيْنَ مُحَمَّدٌ ؟

٣ - مِنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟

(٢) استبدل كما في المثالين :

مثال (١) : م : أَنَا مِنَ الْهِنْدِ.

(الصِّينُ).

أَنَا مِنَ الصِّينِ

مثال (٢) : (يُوغُنْدَا)

أَنَا مِنْ يُوغُنْدَا

الآن استبدل كما في المثالين السابقين :

٥ - فَرَنْسَا.

أَنَا مِنْ فَرَنْسَا

٦ - السُّوَيْدُ.

أَنَا مِنَ السُّوَيْدِ

٧ - أَمْرِيكَا.

أَنَا مِنْ أَمْرِيكَا

٨ - زَامْبِيَا.

أَنَا مِنْ زَامْبِيَا

١ - الْيَابَانُ.

أَنَا مِنَ الْيَابَانِ

٢ - تُرْكِيَا.

أَنَا مِنْ تُرْكِيَا

٣ - السِّنْغَالُ.

أَنَا مِنَ السِّنْغَالِ

٤ - هُولَنْدَا.

أَنَا مِنْ هُولَنْدَا



(٣) حوار متسلسل :

(أ) أَجِبِ الْجَوَارِ الْآتِيَّ مَعَ جَارِكَ :

ط ١ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

ط ٢ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

ط ١ : أَنَا (مُحَمَّدٌ) مِنْ (أَلْهِنْدِ).

ط ٢ : أَنَا (عَلِيٌّ) مِنْ (تُرْكِيَا).

ط ١ : مَرَحَبًا بِكَ فِي الْجَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

(ب) إِسْأَلْ جَارَكَ ثُمَّ أَخْبِرِ الْمُدْرَسَ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

ط ١ : مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

ط ٢ : أَنَا مِنْ (كِينْيَا).

ط ١ : هُوَ مِنْ كِينْيَا يَا أَسْتَاذُ!

ط ١ : مَا أَسْمُكَ؟

ط ٢ : إِسْمِي (مُحَمَّدٌ).

ط ١ : إِسْمُهُ مُحَمَّدٌ يَا أَسْتَاذُ!

## الدرس الثاني الجامعة الإسلامية

بَدَأَتِ الدَّرَاسَةُ فِي الْجَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ فِي يَوْمِ الْأَحَدِ  
الثَّانِي مِنْ جُمَادَى الْآخِرَةِ سَنَةِ ١٣٨١ هـ. وَفِي الْجَامِعَةِ خَمْسُ كُלِّيَّاتٍ هِيَ :  
كُلِّيَّةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَكُلِّيَّةُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ وَكُلِّيَّةُ الشَّرِيعَةِ، وَكُلِّيَّةُ  
الدَّعْوَةِ وَكُلِّيَّةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

يَذْرُسُ فِي الْجَامِعَةِ طُلَّابٌ كَثِيرُونَ جَاءُوا مِنْ بِلَادٍ مُخْتَلِفَةٍ وَيَذْرُسُونَ  
فِيهَا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ وَالْعُلُومَ الْإِسْلَامِيَّةَ

### التدريبات :

(١) قل «صحيح» إذا كانت الجملة صحيحة وقل «خطأ» إذا كان في  
الجملة خطأ. (المرشد).

(٢) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ إِجَابَةً كَامِلَةً :

١ - مَتَى بَدَأَتِ الدَّرَاسَةُ فِي الْجَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ؟

٢ - مَا كُלِّيَّاتُ الْجَامِعَةِ؟

٣ - مِنْ أَيْنَ جَاءَ الطُّلَّابُ؟

٤ - مَاذَا يَذْرُسُ الطُّلَّابُ فِي الْجَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ؟

(٣) هَاتِ جَمْعَ كُلِّ مُفْرَدَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

١ - كُتَيْبَةٌ . ٢ - بَلَدٌ . ٣ - عِلْمٌ . ٤ - طَالِبٌ .

(٤) ضَعِ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْمَعْنَى الْمُرَادِفِ لِكُلِّ كَلِمَةٍ :

أ : جَاءَ :

١ - مَشَى ( ) . ٢ - ذَهَبَ ( ) . ٣ - أَتَى ( ) .

ب : يَذْرُسُ :

١ - يَقُولُ ( ) . ٢ - يَتَعَلَّمُ ( ) . ٣ - يَقْرَأُ ( ) .

ج : مُخْتَلِفَةٌ :

١ - وَاحِدَةٌ ( ) . ٢ - مُتَعَدِّدَةٌ ( ) . ٣ - قَرِيبَةٌ ( ) .

(٥) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

(١) في - الشريعة - كلية - أنا - أدرس .

(٢) الجامعة - كليات - في - الإسلامية - خمس .

(٣) الطلاب - مختلفة - من - جاءوا - بلاد .

الوحدة الثانية  
الدَّرْسُ الأوَّلُ  
في عِمَادَةِ الْقَبُولِ

الحوار :

حَسَنُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .  
الْمُوَظَّفُ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .  
حَسَنُ : أَنَا طَالِبٌ جَدِيدٌ مِنَ الْيَابَانِ .  
الْمُوَظَّفُ : أَهلاً وَسَهلاً : اِمْلَأْ هَذِهِ الْأَسْتِمَارَةَ .  
(يَمْلَأُ حَسَنُ الْأَسْتِمَارَةَ)

الْمُوَظَّفُ : جَمِيلٌ أَذْهَبَ الْآنَ إِلَى قِسْمِ الْإِسْكَانِ فِي عِمَادَةِ شُؤْنِ  
الطُّلَابِ .

حَسَنُ : شُكْرًا جَزِيلًا .  
الْمُوَظَّفُ : عَفْوًا . . وَفَقَّكَ اللَّهُ .

التدريبات :

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ إِجَابَةً كَامِلَةً :

- ١ - مِنْ أَيْنَ حَسَنُ ؟
- ٢ - مَاذَا مَلَأَ حَسَنُ ؟
- ٣ - أَيْنَ قِسْمُ الْإِسْكَانِ ؟



٤ - هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى عِمَادَةِ الْقَبُولِ ؟

(٢) استبدل كما في المثال :

المثال : اِذْهَبْ إِلَى قِسْمِ الْإِسْكَانِ .  
(الْفَضْلُ) .

اِذْهَبْ إِلَى الْفَضْلِ .

الآن استبدل كما في المثال السابق :

١ - الْجَامِعَةُ .

٢ - الْبَلَدُ .

٣ - الْكُلِّيَّةُ .

٤ - الْمَسْجِدُ .

(٣) أَجِرِ الْجَوَارَ الْآتِيَّ مَعَ جَارِكَ :

ط ١ : أَنَا (مُحَمَّدٌ) مِنْ (الْيَابَانِ) .

ط ٢ : أَهْلًا وَسَهْلًا .

ط ١ : أَيْنَ قِسْمُ الْإِسْكَانِ ؟

ط ٢ : قِسْمُ الْإِسْكَانِ فِي عِمَادَةِ شُؤْنِ الطُّلَّابِ .

ط ١ : شُكْرًا .

ط ٢ : عَفْوًا .

## الدَّرْسُ الثَّانِي

### المُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ

حَسَنُ طَالِبٌ جَدِيدٌ يَدْرُسُ فِي الْجَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَهُوَ مِنْ  
الْيَابَانِ، يَسْكُنُ «حَسَنُ» فِي سَكَنِ الْجَامِعَةِ فِي الْمَهْجَعِ الْأَوَّلِ الدَّوْرِ الثَّانِي  
فِي الْغُرْفَةِ الْعَاشِرَةِ. يَقُولُ «حَسَنُ» : (يَسْكُنُ مَعِيَ فِي الْغُرْفَةِ «عَلِيٌّ» وَهُوَ  
مِنْ أَمْرِيكََا وَ«مُحَمَّدٌ» وَهُوَ مِنْ «غَانَا» فَبِلَادُنَا مُخْتَلِفَةٌ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ نَحْنُ إِخْوَةٌ  
فِي الْإِسْلَامِ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾ وَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :  
«الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ...» (١) الْحَدِيثُ وَقَالَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ  
وَالسَّلَامُ : «لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ» (٢).

### التدريبات :

(١) صحيح أو خطأ (مرشد المعلم).

(٢) أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة :

- ١ - أ «حَسَنُ» مِنَ الْيَابَانِ ؟      ٢ - أَيْنَ غُرْفَةُ الطُّلَابِ ؟
- ٣ - مَنْ يَسْكُنُ مَعَ حَسَنِ ؟      ٤ - أَيْنَ تَسْكُنُ ؟

---

(١) البخاري - باب المظالم .

(٢) البخاري ومسلم .

(٣) اِخْتَرِ الْعِبَارَةَ الصَّحِيحَةَ الَّتِي تُكْمِلُ الْمَعْنَى ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةَ ( / ) أَمَامَهَا :

١ - جَاءَ الطُّلَّابُ الثَّلَاثَةُ

أ - مِنْ الْيَابَانِ ( ) . ب - مِنْ أَمْرِيكََا ( ) .

ج - مِنْ بِلَادٍ مُخْتَلِفَةٍ ( ) .

٢ - يَسْكُنُ الطُّلَّابُ الثَّلَاثَةُ فِي :

أ - الْمَهْجَعِ الْأَوَّلِ ( ) . ب - الْمَهْجَعِ الثَّانِي ( ) .

ج - الْمَهْجَعِ الثَّالِثِ ( ) .

٣ - الْمُسْلِمُ لِلْمُسْلِمِ مِثْلُ :

أ - الْأَبُ لِابْنِهِ ( ) . ب - الْأَخُ لِأَخِيهِ ( ) .

ج - الصَّدِيقُ لِصَدِيقِهِ ( ) .

(٤) هَاتِ مُفْرَدَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

١ - إِخْوَةٌ . ٢ - مُؤْمِنُونَ . ٣ - مُسْلِمُونَ .

٤ - مَهَاجِعُ . ٥ - عُرَفُ .

(٥) اسْتَمِعْ ثُمَّ رَدِّدْ :

الْمَهْجَعُ : الْأَوَّلُ / الثَّانِي / الثَّالِثُ / الرَّابِعُ / الْخَامِسُ / السَّادِسُ / السَّابِعُ / الثَّامِنُ .

الدُّورُ : الأولُ / الثاني / الثالثُ / الرابعُ / الخامسُ .  
الغُرْفَةُ : الأولى / الثانيةُ / الثالثةُ / الرابعةُ / الخامسةُ /  
السادسةُ / السابعةُ / الثامنةُ / التاسعةُ / العاشرةُ / الحادية عشرةُ /  
الثانية عشرةُ . . .

(٦) رَتَبِ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :  
(١) في - إخوة - الإسلام - نحن .

(٢) في - الغرفة - أسكن - الثامنة .

(٣) لِنَفْسِي - أُحِبُّ - لِأَخِي - مَا - أُحِبُّ .

(٤) أنا - في - جديد - طالب - الإسلامية - الجامعة .



## الوحدة الثالثة الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

إلى شعبة تعليم اللغة العربية

الحوار :

- عَلِيٌّ وَحَسَنٌ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .  
خَالِدٌ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .  
حَسَنٌ : هَيَّا بِنَا إِلَى شُعْبَةِ تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ .  
خَالِدٌ : أَنْخُنُ فِي فَضْلِ وَاحِدٍ ؟  
عَلِيٌّ : نَعَمْ وَهُوَ الْمُسْتَوَى الْأَوَّلُ (أ) .  
حَسَنٌ : الْحَمْدُ لِلَّهِ نَحْنُ فِي الْجَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ .  
خَالِدٌ : وَالْحَمْدُ لِلَّهِ كَثِيرًا نَحْنُ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ .  
عَلِيٌّ : هَيَّا بِنَا .

التدريبات :

- (١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ إِجَابَةً كَامِلَةً :
- ١ - هَلْ خَالِدٌ وَحَسَنٌ وَعَلِيٌّ فِي فَضْلِ وَاحِدٍ ؟  
٢ - أَيْنَ الطُّلَّابُ الْآنَ ؟

٣ - إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ الطُّلَابُ؟

(٢) اِسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

هَيَّا بِنَا إِلَى الشُّعْبَةِ .

(الْفَضْلُ) .

هَيَّا بِنَا إِلَى الْفَضْلِ .

الآن اِسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

١ - الْجَامِعَةُ .

٤ - الْيَتِيمُ .

٢ - الْمَسْجِدُ .

٥ - الْمَقْصِفُ .

٣ - الْمَكْتَبَةُ .

٦ - الْفَضْلُ .

(٣) كَوْنُ سُؤَالًا كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ :

مثال ١ - (فَضْلٌ / وَاحِدٌ)

أُنَحْنُ فِي فَضْلٍ وَاحِدٍ؟

مثال ٢ - (غُرْفَةٌ / وَاحِدَةٌ)

أُنَحْنُ فِي غُرْفَةٍ وَاحِدَةٍ؟

الآن كَوْنُ سُؤْلاً كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ السَّابِقَيْنِ :

١ - شَارِعٌ / وَاحِدٌ      ٢ - جَامِعَةٌ / وَاحِدَةٌ

---

٣ - بَيْتٌ / وَاحِدٌ      ٤ - عِمَارَةٌ / وَاحِدَةٌ

---

٥ - قِطَارٌ / وَاحِدٌ

---

## الدَّرْسُ الثَّانِي

### الهَجْرَةُ

أَمَرَ اللَّهُ - سُبْحَانَهُ - النَّبِيَّ - ﷺ - بِالْهَجْرَةِ مِنْ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، وَفِي لَيْلَةِ الْهَجْرَةِ وَقَفَ الْكُفَّارُ حَوْلَ مَنْزِلِ الرَّسُولِ - ﷺ - لِيَقْتُلُوهُ، وَخَرَجَ الرَّسُولُ - ﷺ - عَلَيْهِمْ وَلَمْ يَرَهُ أَحَدٌ مِنْهُمْ بِقُدْرَةِ اللَّهِ، وَهَاجَرَ - ﷺ - وَصَاحِبُهُ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ وَوَصَلَا إِلَيْهَا سَالِمِينَ وَاسْتَقْبَلَهُمَا الْأَنْصَارُ وَالْمُهَاجِرُونَ بِالْفَرَحِ وَالسُّرُورِ.

وَمُنْذُ دُخُولِ الرَّسُولِ - ﷺ - الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ آخَى بَيْنَ كُلِّ مُهَاجِرٍ وَأَنْصَارِيٍّ . وَبَنَى وَأَصْحَابُهُ مَسْجِدَ قُبَاءٍ فِي جَنُوبِ الْمَدِينَةِ - وَهُوَ أَوَّلُ مَسْجِدٍ فِي الْإِسْلَامِ - ثُمَّ بَنَوْا الْمَسْجِدَ النَّبَوِيَّ فِي وَسْطِ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ . عَاشَ الرَّسُولُ - ﷺ - عَشْرَ سَنَاتٍ يُبْلَغُ النَّاسَ الْإِسْلَامَ وَيُجَاهِدُ الْكُفَّارَ حَتَّى انْتَشَرَ الْإِسْلَامُ وَوَصَلَ إِلَى كُلِّ مَكَانٍ فِي الْعَالَمِ .

التدريبات :

(١) صحيح أو خطأ (مرشد المعلم).



(٢) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ إِجَابَةً كَامِلَةً :

- ١ - مِنْ أَيْنَ هَاجَرَ الرَّسُولُ - ﷺ - ؟
- ٢ - إِلَى أَيْنَ هَاجَرَ الرَّسُولُ - ﷺ - ؟
- ٣ - لِمَاذَا وَقَفَ الْكُفَّارُ حَوْلَ مَنْزِلِ الرَّسُولِ - ﷺ - ؟
- ٤ - مَاذَا فَعَلَ رَسُولُنَا الْكَرِيمُ - ﷺ - مُنْذُ دُخُولِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ ؟

(٣) اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

- |     |   |        |
|-----|---|--------|
| ١ - | فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ سَبْعَ سَنَوَاتٍ .          | وصلت   |
| ٢ - | دُخُولِي صَلَّيْتُ تَحِيَّةَ الْمَسْجِدِ .          | عشت    |
| ٣ - | إِلَى الشُّعْبَةِ مُتَأَخِّرًا .                    | سالماً |
| ٤ - | وَصَلْتُ بِلَدِي      وَ      أَهْلِي بِالْفَرَحِ . | انتشر  |
| ٥ - | الْخَبْرُ وَوَصَلَ إِلَى كُلِّ مَكَانٍ .            | منذ    |

استقبلني

(٤) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

(١) بلدي - آخر - من - بلد - إلى - هاجرت .

(٢) مسجد - قباء - هو - أول - الإسلام - مسجد - في .

---

(٣) كل - الرسول (ﷺ) - بين - آخى - مهاجر - و - أنصاري .

---

(٥) هَاتِ الْمَفْرَدَ لِكُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

١ - الْكُفَّار . ٢ - الْمُهَاجِرُونَ . ٣ - الْأَنْصَارُ .

٤ - أَصْحَاب . ٥ - سَنَوَات . ٦ - أَمَاكِن .

## الوحدة الرابعة

### الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

ماذا فعل ياسر؟

الحوار :

مُحَمَّدٌ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .

قَاسِمٌ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .

مُحَمَّدٌ : ماذا فعل ياسرُ أمسِ يا قاسمُ ؟

قَاسِمٌ : اسْتَيْقَظَ مُبَكَّرًا وَصَلَّى الْفَجَرَ .

مُحَمَّدٌ : وماذا فعلَ بعدَ ذلك ؟

قَاسِمٌ : تَلَا الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَكَتَبَ الْوَاجِبَ الْمَنْزِلِيَّ .

مُحَمَّدٌ : أَيْنَ تَنَاوَلَ الْفُطُورَ ؟

قَاسِمٌ : تَنَاوَلَ الْفُطُورَ فِي الْمَطْعَمِ .

مُحَمَّدٌ : هَلْ غَسَلَ الْقَمِيصَ ؟

قَاسِمٌ : نَعَمْ غَسَلَ الْقَمِيصَ .

التدريبات :

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ آلايَةِ إِجَابَةٍ كَامِلَةٍ :

١ - مَتَى اسْتَيْقَظَ يَاسِرٌ ؟

٢ - ماذا فعل ياسرُ بعد صلاة الفجر؟

٣ - أين تناول ياسرُ الفطور؟

٤ - هل غسلت قميصك؟

(٢) صل بين العبارة في القائمة (أ) والكلمة في القائمة (ب) لتكون جملة مفيدة :

(أ)	(ب)
غسل محمد	الماء
شرب صالح	الفضل
لعب خالد	القرآن الكريم
تناول حامد	كرة القدم
تلا أمين	القميص
دخل المدرس	العشاء

(٣) هات سؤالاً لكل إجابة مما يأتي :

١ - ؟

١ - نعم غسل صالح القميص.

٢ - ؟

٢ - تناول محمد الفطور في البيت.



— ٣ —

؟

٣ — اسْتَيْقَظَ خَالِدٌ مُبَكَّرًا.

(٤) كَوْنٌ جُمْلًا مِنْ هَذَا الْجَدْوَلِ (اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَةَ مَرَّةً وَاحِدَةً فِي كُلِّ عَمُودٍ) :

عمود (١)	عمود (٢)	عمود (٣)	عمود (٤)
مَاذَا	يَاسِرٌ	الْقِرَآنَ	—
تَلَا	الطَّالِبُ	الوَاجِبَ	الكَرِيمَ
كَتَبَ	اسْتَيْقَظَ	يَاسِرٌ	بِالصَّابُونِ
غَسَلَ	فَعَلَ	الْقَمِيصَ	يَا قَاسِمُ؟
مَتَى	خَالِدٌ	صَالِحٌ؟	الْمَنْزِلِ

— ١ —

— ٢ —

— ٣ —

— ٤ —

— ٥ —

## الدَّرْسُ الثَّانِي الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ

الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ كِتَابُ اللَّهِ، نَزَلَ بِهِ جِبْرِيلُ الْأَمِينُ - عَلَيْهِ السَّلَامُ عَلَى النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ - ﷺ - لِيُنْذِرَ النَّاسَ مِنْ عَذَابِ جَهَنَّمَ، وَيُبَشِّرَهُمْ بِنَعِيمِ الْجَنَّةِ، وَفِيهِ أَخْبَارُ الْأُمَمِ السَّابِقَةِ وَقَصَصُ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ»<sup>(١)</sup>، وَقَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ، وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا لَا أَقُولُ (آلَمْ) حَرْفٌ وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ وَلَا مٌ حَرْفٌ، وَمِنْهُمْ حَرْفٌ»<sup>(٢)</sup>. قَالَتِ الْجَنُّ عِنْدَمَا سَمِعَتِ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ: ﴿إِنَّا سَمِعْنَا قُرْآنًا عَجَبًا. يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ فَآمَنَّا بِهِ وَلَنْ نُشْرِكَ بِرَبِّنَا أَحَدًا﴾

[سورة الجن الآية: ١، ٢].

### التدريبات :

(١) صحيح أو خطأ (مرشد المعلم).

(١) انظر: صحيح البخاري: كتاب ٦٦ باب ٢١ .

(٢) انظر: الدارمي - باب فضائل القرآن.

(٢) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ إِجَابَةً كَامِلَةً :

١ - مِمَّ يُنْذَرُ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ النَّاسَ ؟

٢ - بِمَ يُبَشِّرُ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ النَّاسَ ؟

٣ - مَا جَزَاءُ مَنْ يَقْرَأُ حَرْفًا مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ؟

٤ - مَاذَا قَالَتِ الْجَنُّ عِنْدَمَا سَمِعُوا الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ ؟

(٣) هَاتِ الْجَمْعَ لِكُلِّ مَفْرَدَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

١ - خبر . ٢ - أُمَّة . ٣ - قصة .

٤ - نبي . ٥ - حسنة . ٦ - حرف .

(٤) هَاتِ كَلِمَةً مُضَادَّةً فِي الْمَعْنَى لِكُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

١ - عَذَابَ . ٢ - يَهْدِي . ٣ - النار .

(٥) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

(١) إِلَى - الْقُرْآنَ - الرُّشْدَ - يَهْدِي .

(٢) الْجَنُّ - آمَنَت - الْكَرِيمَ - بِالْقُرْآنِ .

(٣) حَرْفَ - مِنْ - بَعْشَرَ - حَسَنَاتَ - كُلَّ - الْقُرْآنِ .

## الوحدة الخامسة

### الدَّرْسُ الأوَّلُ

ماذا تَفْعَلُ يا هِشَامُ؟

الحوار :

فَيْصَلُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .

هِشَامُ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .

فَيْصَلُ : مَتَى تَسْتَيْقِظُ يا هِشَامُ؟

هِشَامُ : أَسْتَيْقِظُ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ صَبَاحاً .

فَيْصَلُ : ماذا تَفْعَلُ أَوَّلًا؟

هِشَامُ : أَغْتَسِلُ ثُمَّ أَتَوَضَّأُ وَأُصَلِّيَ الْفَجْرَ فِي مَسْجِدِ الْجَامِعَةِ ثُمَّ أَتَلُو

الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ .

فَيْصَلُ : وماذا تَفْعَلُ بَعْدَ ذَلِكَ؟

هِشَامُ : أَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ ثُمَّ أَذْهَبُ إِلَى الْجَامِعَةِ .

التدريبات :

(١) أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة :

١ - مَتَى يَسْتَيْقِظُ هِشَامُ؟

٢ - ماذا يَفْعَلُ هِشَامٌ أَوَّلًا؟

٣ - أَيْنَ يُصَلِّي هِشَامُ الْفَجْرَ؟

٤ - أَيْنَ تُصَلِّي الظُّهْرَ؟

(٢) اربط بين الجملتين كما في المثال :

المثال :

١ - اغْسِلْ مَلَابِسِي . ٢ - اَكْتُبْ الْوَاجِبَ الْمَنْزِلِيَّ .

اغْسِلْ مَلَابِسِي ثُمَّ اَكْتُبْ الْوَاجِبَ الْمَنْزِلِيَّ .

الآن اربط بين الجملتين كما في المثال السابق :

(١) ١ - افطر في المطعم . ٢ - اذهب إلى الجامعة .

(٢) ١ - أَصَلِّي الْعَصْرَ . ٢ - أَتْلُو الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ .

(٣) ١ - أَقْرَأُ قَلِيلًا . ٢ - أُنَامُ .

(٤) ١ - أَتَوَضَّأُ . ٢ - أَصَلِّي .

(٣) استبدل كما في المثال :

المثال : أُسْتَيْقِظُ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ.

(الثانية).

أُسْتَيْقِظُ فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ.

الآن استبدل كما في المثال السابق :

٤ - السَّابِعَةِ.

١ - الثَّالِثَةِ.

٥ - الثَّامِنَةِ.

٢ - الرَّابِعَةِ.

٦ - التَّاسِعَةِ.

٣ - الْخَامِسَةِ.



## الدَّرْسُ الثَّانِي

### هَشَامُ يَتَحَدَّثُ

قَالَ هِشَامُ : فِي كُلِّ يَوْمٍ أُسْتَيْقِظُ مُبَكَّرًا قَبْلَ أَذَانِ الْفَجْرِ وَأُسْتَعِدُّ لِلصَّلَاةِ ثُمَّ أَصَلِّي فِي مَسْجِدِ الْجَامِعَةِ ثُمَّ أَتْلُو الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ ثُمَّ أَفْطِرُ وَأَذْهَبُ إِلَى الشُّعْبَةِ، تَنْتَهِي الدِّرَاسَةُ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ وَأَصَلِّي الظُّهْرَ فِي مَسْجِدِ كَلِيَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، ثُمَّ أَتَغَدَّى وَأَسْتَرِيحُ قَلِيلًا ثُمَّ أَصَلِّي الْعَصْرَ فِي الْمَسْجِدِ، وَأَذْهَبُ إِلَى الصَّلَاةِ الرِّيَاضِيَّةِ لِأَلْعَبَ كُرَةَ السَّلَّةِ.

قَبْلَ غُرُوبِ الشَّمْسِ أَرْكَبُ حَافِلَةَ الْجَامِعَةِ وَأَذْهَبُ مَعَ الطُّلَابِ إِلَى الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ لِأَدَاءِ صَلَاتِي الْمَغْرِبِ وَالْعِشَاءِ هُنَاكَ، بَعْدَ عَوْدَتِي إِلَى الْجَامِعَةِ أَكْتُبُ الْوَاجِبَ الْمَنْزِلِيَّ، وَأُسْتَذَكِّرُ دُرُوسِي وَأَتَحَدَّثُ مَعَ زُمَلَائِي ثُمَّ أَنَامُ فِي السَّاعَةِ الْحَادِيَةِ عَشْرَةَ . . .

### التدريبات :

(١) صحيح أو خطأ (مرشد المعلم).

(٢) أَجِبْ إجابةً كَامِلَةً عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

١ - مَتَى يَسْتَيْقِظُ هِشَامُ؟

٢ - مَاذَا يَفْعَلُ هِشَامُ بَعْدَ صَلَاةِ الْفَجْرِ؟

٣ - أَيْنَ يُصَلَّى الْمَغْرِبَ وَالْعِشَاءَ؟

٤ - مَاذَا يَفْعَلُ هِشَامٌ بَعْدَ صَلَاةِ الْعِشَاءِ؟

(٣) صَلِّ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ الْمُتَضَادَّةِ فِي الْمَعْنَى :

أ

أَسْتَيْقِظُ

تَنْتَهِي

قَبْلَ

غُرُوبِ

قَلِيلًا

ب

بَعْدَ

أَنَامُ

تَبْدَأُ

شُرُوقِ

كَثِيرًا

(٤) املاً الفراغ بالكلمة المناسبة :

- |             |                              |                        |
|-------------|------------------------------|------------------------|
| أداء        | ١ - أنا                      | للصلاة قَبْلَ الأذان . |
| الرياضية    | ٢ - ذَهَبْتُ لـ              | الصلاة في المسجد .     |
| تفعل        | ٣ - لماذا ذهبتُ إلى الصَّلاة | ؟                      |
| أُسْتَعِدُّ | ٤ - ماذا                     | يا هشام كل يوم ؟       |
| تُفْطِرُ    | ٥ - أَيْنَ                   | يا صالح ؟              |

(٥) رَتِّبِ الكلماتِ لِتَكُونْ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

(١) الساعة - في - أُسْتَيْقِظُ - صباحاً - الثانية .

(٢) الشعبة - أنام - عودتي - بعد - من .

(٣) في - القدم - كُلُّ - ألْعَبُ - كرة - يوم - الملعب .

## الوحدة السادسة

### الدرس الأول

#### الصَّلَاةُ «أ»

الحوار :

الْمُدْرَسُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .

الطَّلَابُ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .

الْمُدْرَسُ : لِمَاذَا تَتَوَضَّأُ قَبْلَ الصَّلَاةِ يَا فَيْصَلُ ؟

فَيْصَلُ : أَتَوَضَّأُ لِأَقِفَ طَاهِرًا أَمَامَ رَبِّي .

الْمُدْرَسُ : أَحْسَنْتَ ، وَأَيْنَ تُصَلِّي يَا مُحَمَّدُ ؟

مُحَمَّدُ : أَصَلِّي مَعَ الْجَمَاعَةِ فِي الْمَسْجِدِ ، قَالَ الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ

وَسَلَّمَ - : « صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ تَفْضُلُ صَلَاةِ الْفَذِّ بِسَبْعِ

وَعِشْرِينَ دَرَجَةً » <sup>(١)</sup>

الْمُدْرَسُ : أَحْسَنْتَ . . دَرُسْنَا الْيَوْمَ عَنِ الصَّلَاةِ .

التدريبات :

(١) أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة :

---

(١) البخاري كتاب ١٠ باب ٣٠ .

١ - لِمَاذَا يَتَوَضَّأُ فَيُصَلُّ قَبْلَ الصَّلَاةِ؟

٢ - بِكُم دَرَجَةٌ تَفْضُلُ صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ صَلَاةَ الْفَرْدِ؟

٣ - أَيْنَ تُصَلِّي الْمَغْرِبَ؟

(٣) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ كَمَا فِي الْمَثَالِ :

المثال : لِمَاذَا تَتَوَضَّأُ قَبْلَ الصَّلَاةِ؟ (أَقِفْ طَاهِرًا أَمَامَ رَبِّي)

أَتَوَضَّأُ قَبْلَ الصَّلَاةِ لِأَقِفَ طَاهِرًا أَمَامَ رَبِّي

الآن أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ كَمَا فِي الْمَثَالِ :

١ - لِمَاذَا تَدْخُلُ الْمَكْتَبَةَ؟ (أَقْرَأُ الْكِتَابَ)

٢ - لِمَاذَا تَفْتَحُ الْحَقِيبَةَ؟ (أَخْذُ الْقَلَمَ)

٣ - لِمَاذَا تَنَامُ مُبَكَّرًا؟ (أَسْتَيْقِظُ مُبَكَّرًا)

٤ - لِمَاذَا تَقِفُ هُنَا؟ (أُرْكَبُ الْحَافِلَةَ)

٥ - لِمَاذَا تَذْهَبُ إِلَى الْمَطْعَمِ؟ (أَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ)

## الدَّرْسُ الثَّانِي

### الصَّلَاةُ «ب»

قَالَ الْمُدَّرْسُ : الصَّلَاةُ هِيَ الرُّكْنُ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ ، وَتَجِبُ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ بَالِغٍ عَاقِلٍ ، وَيَحْرَمُ تَأْخِيرُهَا عَنْ وَقْتِهَا ، قَالَ تَعَالَى : ﴿ إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا ﴾ ، وَيَبَاحُ لِلْمُسَافِرِ وَالْمَرِيضِ تَأْخِيرُ الظُّهْرِ مَعَ الْعَصْرِ وَالْمَغْرِبِ مَعَ الْعِشَاءِ بِنِيَّةِ الْجَمْعِ .

إِذَا دَخَلَ الْمُسْلِمُ فِي الصَّلَاةِ يُكْرَهُ لَهُ أَنْ يَلْتَفِتَ يَمِينًا وَشِمَالًا ، وَأَنْ يُفَرِّقَ أَصَابِعَهُ ، وَأَنْ يَرْفَعَ بَصَرَهُ إِلَى السَّمَاءِ بَلْ يَجْعَلَ بَصَرَهُ إِلَى مَوْضِعِ سُجُودِهِ ، وَيُكْرَهُ وَضْعُ يَدَيْهِ عَلَى خَاصِرَتَيْهِ بَلْ يَضَعُ يَدَهُ الْيُمْنَى عَلَى الْيُسْرَى فَوْقَ صَدْرِهِ . وَيُكْرَهُ لَهُ أَنْ يَكُونَ حَابِسًا لِلْبَوْلِ أَوْ الْغَائِطِ .

### التدريبات :

- (١) صحيح أو خطأ (مرشد المعلم).
  - (٢) أجب عن الأسئلة الآتية إجابةً كاملةً :
- ١ - عَلَى مَنْ تَجِبُ الصَّلَاةُ ؟



٢ - ماذا يباح للمسافر؟

٣ - ما الأعمال المكروهة في أثناء الصلاة؟

(٣) ضَعْ علامة (✓) أمام المعنى المرادف لكل كلمة :

١ - يُبَاح :

(أ) يجب ( ) .

(ب) يسمح ( ) .

(ج) يُمْنَع ( ) .

٢ - يَلْتَفِتُ :

(أ) يحرك رأسه يمينا ويسارا ( ) .

(ب) ينظر إلى موضع سجوده ( ) .

(ج) يرفع بصره إلى السماء ( ) .

٣ - الخاصرة :

(أ) الصدر ( ) .

(ب) الجنب ( ) .

(ج) الرأس ( ) .

(٤) أَدْخِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

..... (١) يُكْرَهُ :

..... (٢) يُبَاحُ :

..... (٣) يَجِبُ :

..... (٤) يَحْبَسُ :

..... (٥) يَضَعُ :

(٥) رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

(١) تأخير - عن - الصلاة - يحرم - وقتها .

.....

(٢) أن - للمصلي - يُكْرَهُ - أصابعه - يفرقع .

.....

(٣) وضع - اليمنى - على - اليد - اليسرى - الصلاة - في - يجب .

.....

## الوحدة السابعة

### الدرس الأول

### الهوايات

الحوار :

هاشم : السلام عليكم وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

صالح : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

هاشم : ما هواياتك يا صالح؟

صالح : هواياتي كثيرة مثل : القراءة، والمراسلة، وجمع الطوابع  
وَالرَّحَلَاتِ.

هاشم : أَمَا أَنَا فَهَوَايَاتِي كَثِيرَةٌ أَيْضًا، مِثْلُ الرَّسْمِ وَالرِّيَاضَةِ وَالْقِرَاءَةِ.

صالح : مَتَى تُمَارِسُ هَذِهِ الْهَوَايَاتِ؟

هاشم : أُمَارِسُ هَذِهِ الْهَوَايَاتِ فِي أَوْقَاتِ الْفَرَاغِ.

التدريبات :

(١) أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة :

١ - ما هوايات صالح؟

٢ - ما هوايات هاشم؟

٣ - متى يُمارس هاشمُ هوايَته؟

٤ - ما هوايتُكَ؟

(٢) حوارٌ مُتسلسلٌ : إسأل جارك كما في المثال (واستعن بالكلمات التي

بين القوسين) :

المثال :

ط ١ : ما هوايتُكَ؟

(كرة السلة + كرة القدم).

ط ٢ : هوايتي كُرَةُ السَّلَةِ، ما هوايتُكَ؟

ط ١ : هوايتي كُرَةُ الْقَدَمِ.

الآن : إسأل جارك : ما هوايتُكَ؟

١ - (كرة اليد + الكرة الطائرة).

٢ - (جمع الطوابع + القراءة).

٣ - (المراسلة + الرسم).

٤ - (القراءة + الرحلات).

٥ - (الرياضة + المراسلة).

## الدَّرْسُ الثَّانِي

### هَوَايَاتُ صَالِحٍ

هَوَايَاتُ صَالِحٍ كَثِيرَةٌ، مِثْلُ الْقِرَاءَةِ، وَالْمُرَاسَلَةِ وَجَمْعِ الطَّوَابِعِ،  
وَالرِّيَاضَةِ. يَقْرَأُ صَالِحٌ فِي أَوْقَاتِ الْفَرَاغِ الْكُتُبَ وَالْمَجَلَّاتِ وَالصُّحُفَ  
الْيَوْمِيَّةَ وَهُوَ يَمْلِكُ مَكْتَبَةً كَبِيرَةً فِي بَيْتِهِ.

وَيَكْتُبُ صَالِحُ الرِّسَائِلَ لِأَصْدِقَائِهِ وَهُمْ يَكْتُبُونَ لَهُ، وَيَجْمَعُ صَالِحُ  
طَوَابِعَ الْبَرِيدِ مِنْ كُلِّ دَوْلٍ الْعَالَمِ. وَلَدَيْهِ ذَفْتَرٌ كَبِيرٌ يَضَعُ فِيهِ هَذِهِ  
الطَّوَابِعَ. فَهَذَا طَابِعٌ مِنَ الْيَابَانِ وَذَلِكَ طَابِعٌ مِنْ بَرِيطَانِيَا وَهَذِهِ تَجْمُوعَةٌ  
مِنَ الطَّوَابِعِ الْإِنْدُونِيسِيَّةِ.

بَعْدَ صَلَاةِ الْعَصْرِ يَلْعَبُ صَالِحُ كُرَّةَ الْقَدَمِ وَأَحْيَانًا يَلْعَبُ كُرَّةَ  
الْمَضْرَبِ أَوْ كُرَّةَ السَّلَّةِ أَوْ الْكُرَّةَ الطَّائِرَةَ.  
التدريبات :

(١) صحيح أو خطأ (مرشد المعلم).

(٢) أجب عن الأسئلة الآتية إجابةً كاملةً :

١ - ما هوايات صالح ؟

٢ - ماذا يملك صالح ؟

٣ - أين يضع صالح الطَّوَابِعَ ؟

٤ - مَا الرِّيَاضَةُ الَّتِي يُبَارِسُهَا صَالِحٌ؟

(٣) هَاتِ الْمَفْرَدَ لِكُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

- ١ - هَوَايَات . ٢ - أَوْقَات . ٣ - مَجَلَّات .  
٤ - رَسَائِل . ٥ - أَصْدِقَاء . ٦ - طَوَائِع .  
٧ - دُول .

(٤) اِمْلِئِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

- ١ - أَشْتَرِي الصُّحُفَ ..... مِنْ هَذِهِ الْمَكْتَبَةِ .  
٢ - كُتِبَ أَخِي .....  
٣ - أَمْلِكُ بَيْتًا .....  
٤ - لِصَالِحٍ أَصْدِقَاءُ .....  
٥ - أَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ كُلِّ .....  
كثيرون  
كبيراً  
اليومية  
كثيرة  
يَوْم

(٥) أَدْخِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

- ١ - يَضَعُ : .....  
٢ - مَجْمُوعَةٌ : .....  
٣ - أَحْيَانًا : .....  
٤ - لَدَيَّ : .....  
٥ - دُول : .....



## الوحدة الثامنة

### الدرس الأول

### العمرة

الحوار :

مُحَمَّدٌ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .

حَسَنٌ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .

كَيْفَ أَدَيْتَ الْعُمْرَةَ يَا مُحَمَّدُ ؟

مُحَمَّدٌ : لَبِسْتُ مَلَابِسَ الْإِحْرَامِ وَصَلَّيْتُ رَكْعَتَيْنِ فِي مَسْجِدِ الْمَيْقَاتِ بِذِي الْحَلِيفَةِ وَنَوَيْتُ الْعُمْرَةَ .

حَسَنٌ : مَاذَا فَعَلْتَ بَعْدَ ذَلِكَ ؟

مُحَمَّدٌ : ذَهَبْتُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ وَعِنْدَمَا وَصَلْتُ إِلَى الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ دَخَلْتُ مِنْ بَابِ السَّلَامِ ثُمَّ طُفْتُ بِالْكَعْبَةِ سَبْعَةَ أَشْوَاطٍ ثُمَّ صَلَّيْتُ رَكْعَتَيْنِ خَلْفَ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ وَسَعَيْتُ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ سَبْعَةَ أَشْوَاطٍ وَحَلَقْتُ رَأْسِي وَخَلَعْتُ مَلَابِسَ الْإِحْرَامِ .

حَسَنٌ : تَقَبَّلَ اللَّهُ عُمْرَتَكَ .

## التدريبات :

(١) أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة :

- ١ - مِنْ أَيْنَ أَحْرَمَ مُحَمَّدٌ؟
- ٢ - كَمْ شَوْطاً طَافَ مُحَمَّدٌ بِالْكَعْبَةِ؟
- ٣ - مَتَى خَلَعَ مُحَمَّدٌ مَلَابِسَ الْإِحْرَامِ؟
- ٤ - هَلْ أَدَّتِ الْعُمْرَةُ؟

(٢) حوّل الجملة كما في المثال :

المثال :

ذَهَبْتُ إِلَى مَكَّةَ لِلْعُمْرَةِ      ذَهَبْنَا إِلَى مَكَّةَ لِلْعُمْرَةِ

الآن : حوّل الجُمْلَةَ الْآتِيَةَ كَمَا فِي الْمَثَالِ السَّابِقِ :

- ١ - صَلَّيْتُ فِي مَسْجِدِ الْمِيقَاتِ .
- ٢ - قَابَلْتُ الْمُدِيرَ .
- ٣ - سَعَيْتُ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ .
- ٤ - ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُتَوَرَّةِ .
- ٥ - طُفْتُ بِالْكَعْبَةِ .

(٣) هَاتِ سُؤَالَ لِكُلِّ إِجَابَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

١ - ..... ؟

١ - نَعَمْ . ذَهَبْتُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ .

٢ - ..... ؟

٢ - طُفْتُ بِالْكَعْبَةِ سَبْعَةَ أَشْوَاطٍ .

٣ - ..... ؟

٣ - صَلَّيْتُ خَلْفَ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - .

(٤) أَذْخِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

١ - بَيْنَ .....

٢ - خَلْفَ .....

٣ - أَمَامَ .....

## الدرس الثاني

### مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ

مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ مَدِينَةٌ قَدِيمَةٌ مُقَدَّسَةٌ، فِيهَا الْكَعْبَةُ الْمُشْرِفَةُ الَّتِي بَنَاهَا  
إِبْرَاهِيمُ وَأَبْنَاهُ إِسْمَاعِيلُ - عَلَيْهِمَا السَّلَامُ - بِأَمْرِ مِنَ اللَّهِ - سُبْحَانَهُ  
وَتَعَالَى - .

حَوْلَ الْكَعْبَةِ الْمُشْرِفَةِ مَسْجِدٌ عَظِيمٌ اسْمُهُ (الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ) .  
أَمَامَ بَابِ الْكَعْبَةِ الْمُشْرِفَةِ مَقَامُ إِبْرَاهِيمَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - ، فِي الْجِهَةِ  
الشَّرْقِيَّةِ مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ الصُّفَا وَالْمَرْوَةُ ، وَزَمْزَمُ وَهِيَ بَثْرٌ مُبَارَكَةٌ .  
حَوْلَ مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ أَرْضٌ وَاسِعَةٌ لَهَا حُدُودٌ تُسَمَّى (الْحَرَمُ) حَرَّمَ اللَّهُ  
فِيهَا الْقِتَالَ وَالصَّيْدَ .

يَتَجَهَّ الْمُسْلِمُونَ إِلَى الْكَعْبَةِ الْمُشْرِفَةِ فِي صَلَاتِهِمْ ، وَيَحْجُونَ إِلَيْهَا كُلَّ  
عَامٍ .

نَحْنُ نَحِبُّ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةَ فَهِيَ مَهْبِطُ الْوَحْيِ ، وَفِيهَا وَلَدَ النَّبِيُّ  
- صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - .

### التدريبات :

- (١) قل (صحيح) إذا كانت الجملة صحيحة وقل (خطأ) إذا كان فيها  
خطأ (مرشد المعلم) .

(٢) أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة :

١ - ما قِبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ؟ ٢ - مَنْ بَنَى الْكَعْبَةَ؟

٣ - أَيْنَ مَقَامُ إِبْرَاهِيمَ؟

(٣) اِمْلَأُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

١ - ..... اللَّهُ الصَّيْدَ فِي مَكَّةَ .

٢ - ..... أَدَّتِ الْحَجَّ؟

٣ - سَعَى الْمُعْتَمِرُ بَيْنَ ..... وَالْمَرْوَةِ .

٤ - أَيْنَ كَانَ ..... الْوَحْيِ؟

٥ - مَقَامُ إِبْرَاهِيمَ ..... بَابِ الْكَعْبَةِ .

مَهْبِطُ

الصَّفَا

حَرَمَ

كَيْفَ

أَمَامَ

(٤) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

١ - الجهة - بئر - في - زمزم - الشرقيّة .

٢ - إبراهيم - بنى - المشرفة - وابنه - عليهما السلام - الكعبة -  
إسماعيل .

٣ - المسلمون - إلى - يتجه - في - الكعبة - صلاتهم - المشرفة .

الوحدة التاسعة  
الدرس الأول  
لُغَةُ الْقُرْآنِ

الحوار :

الْمُدْرَسُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

صَلَاحُ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

الْمُدْرَسُ : أَيْنَ تَدْرُسُ يَا صَلَاحُ؟

صَلَاحُ : أَدْرُسُ فِي شُعْبَةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

الْمُدْرَسُ : لِمَاذَا تَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟

صَلَاحُ : أَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لِأَنَّهُمْ لُغَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالْحَدِيثِ الشَّرِيفِ.

الْمُدْرَسُ : أَجَلٌ، إِنَّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لُغَةُ الْعُلُومِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَهِيَ الْيَوْمَ لُغَةُ عَالَمِيَّةٍ.

صَلَاحُ : أَنَا أَحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ.

الْمُدْرَسُ : وَفَّقَكَ اللَّهُ.



## التدريبات :

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ إِجَابَةً كَامِلَةً :

١ - أَيْنَ يَدْرُسُ صَاحِبُ؟

٢ - مَاذَا يَدْرُسُ؟

٣ - لِمَاذَا يَدْرُسُ صَاحِبُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟

٤ - لِمَاذَا تَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟

(٢) اربط الجملتين كما في المثال :

المثال :

١ - (أَدْرُسُ الْعَرَبِيَّةَ) (أَفْهَمُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ)

أَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لِأَفْهَمَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ

الآن : اربط الجملتين كما في المثال السابق :

١ - (أَدْخُلُ الْمَكْتَبَةَ) (أَقْرَأُ الصَّحِيفَةَ)

---

٢ - (أَفْتَحُ الْبَابَ) (أَخْرُجُ مِنَ الْفَصْلِ)

---

٣ - (أَرْكَبُ الطَّائِرَةَ) (أَذْهَبُ إِلَى الرِّيَاضِ)

---

٤ - (أَذْهَبُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى) (أَزُورُ صَدِيقِي)

(٣) إِسْأَلْ جَارَكَ عَنْ :

١ - مَكَانَ دِرَاسَتِهِ .

٢ - نَوْعَ دِرَاسَتِهِ .

٣ - سَبَبَ دِرَاسَتِهِ لِتِلْكَ الْمَادَّةِ .

## الدرس الثاني اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

يَقُولُ عَلِيٌّ : (أَنَا طَالِبُ مَالِيزِي جِئْتُ إِلَى الْجَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ قَبْلَ أَرْبَعِ سَنَوَاتٍ لِأَدْرُسَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ وَالْعُلُومَ الْإِسْلَامِيَّةَ .

الْحَمْدُ لِلَّهِ أَنَا أَتَكَلَّمُ الْآنَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ جَيِّدًا وَأَقْرَأُ الْكُتُبَ الْعَرَبِيَّةَ وَأَفْهَمُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَأَحْفَظُهُ ، وَكَذَلِكَ أَحْفَظُ أَحَادِيثَ الرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وَأَفْهَمُهَا .

دَرَسْتُ فِي الْجَامِعَةِ كَثِيرًا مِنْ فُرُوعِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مِثْلَ الْقِرَاءَةِ وَالنَّحْوِ وَالصَّرْفِ وَالتَّعْبِيرِ وَالْإِمْلَاءِ )

التدريبات :

(١) قل (صحيح) إذا كانت الجملة صحيحة وقل (خطأ) إذا كان فيها خطأ (مرشد المعلم) .

(٢) أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة :

١ - متى جاء عليٌّ إلى المدينة المنورة؟

٢ - هل فهم عليٌّ القرآن الكريم؟

٣ - ماذا درست من فروع اللُّغة الْعَرَبِيَّةِ؟

(٣) استبدل كما في المثالين :

مثال (١) : أَنَا طَالِبٌ هِنْدِيٌّ

(الصِّين)

أَنَا طَالِبٌ صِينِيٌّ

مثال (٢) : (ماليزيا)

أَنَا طَالِبٌ مَالِيزِيٌّ

الآن : اِسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمَثَالَيْنِ السَّابِقَيْنِ :

(١) الْأُرْدُنُّ (٥) الْكَمُرُون

(٢) تُرْكِيَا (٦) فَرَنْسَا

(٣) أَلْسِنَغَال (٧) بَاكِسْتَان

(٤) الْيَابَانِ (٨) إِنْدُونِيسِيَا

(٤) ضع علامة (✓) أمام الكلمات الصحيحة :

١ - قَرَأْتُ الْحَدِيثَ النَّبَوِيَّ وَ..... جَيِّدًا

- أ - يَحْفَظُهُ ( ) . ب - حَفِظْتُهُ ( ) . ج - أَحْفَظُهَا ( ) .  
٢ - الْحَمْدُ لِلَّهِ أَنَا ..... الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ  
أ - يَفْهَمُ ( ) . ب - أَفْهَمُ ( ) . ج - نَفَّهَمُ ( ) .  
٣ - دَرَسْتُ الْقِرَاءَةَ ..... دَرَسْتُ النُّحُو  
أ - ذَلِكَ ( ) . ب - كَذَلِكَ ( ) . ج - تِلْكَ ( ) .  
٤ - جِئْتُ إِلَى هُنَا ..... سَاعَةِ  
أ - بَعْدَ ( ) . ب - قَبْلَ ( ) . ج - الْآنَ ( ) .

الوحدة العاشرة  
الدَّرْسُ الأولُ  
مَطْعَمُ الْجَامِعَةِ

الحوار :

- قاسِمٌ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .  
فَيْضَلُ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .  
قاسِمٌ : أَنَا أَشْعُرُ بِالْجُوعِ : هَيَّا بِنَا إِلَى مَطْعَمِ الْجَامِعَةِ .  
فَيْضَلُ : وَأَنَا أَيْضاً - جُوعَانُ - هَيَّا بِنَا .  
قاسِمٌ : أَنْظِرِ الطُّلَّابُ يَتَنَاوَلُونَ الْغَدَاءَ .  
فَيْضَلُ : أَعِنْدَكَ تَذَاكِرُ الطَّعَامِ ؟  
قاسِمٌ : نَعَمْ عِنْدِي .  
فَيْضَلُ : أَلَدَّجَاجُ تُفَضِّلُ أَمْ أَلْسَمَكُ ؟  
قاسِمٌ : أَفْضَلُ أَلَدَّجَاجِ .

التدريبات :

(١) أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة :

١ - بِمَ يَشْعُرُ قاسِمٌ ؟

٢ - ماذا يَتَنَاوَلُ الطُّلَابُ؟

٣ - ماذا يُفَضَّلُ قَاسِمٌ؟

٤ - أُحِبُّ السَّمَكَ؟

(٢) كَوْنُ سُؤَالٍ مُسْتَعْمَلًا الْكَلِمَاتِ كَمَا فِي الْمَثَالِ :

المثال :

(الدجاج / السمك)

الدَّجَاجُ تُفَضَّلُ أَمْ السَّمَكُ؟

الآن : كَوْنُ سُؤَالٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ السَّابِقِ :

١ - (البرتقال / الموز) ٢ - (العصير / الشاي).

٣ - (التفاح / العنب)

(٣) أَجْرُ الْحَوَارِ الْأَتِي مَعَ جَارِكَ :

ط ١ : السَّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .

ط ٢ : وَعَلَيْكُمْ السَّلامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .

ط ١ : أَتَذْهَبُ مَعِيَ إِلَى عِمَادَةِ شُؤُونِ الطُّلَابِ؟

ط ٢ : لِمَذَا؟

ط ١ : لِأَشْتَرِيَ تَذَاكِرَ الطَّعَامِ .

ط ٢ : هَيَّا بَنَا . . أَنَا أُرِيدُ تَذَاكِرَ لِلطَّعَامِ أَيْضًا .



## الدَّرْسُ الثَّانِي مِنْ آدَابِ الطَّعَامِ

فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ : إِذَا أَكَلَ أَحَدُكُمْ فَلْيَذْكُرِ اللَّهَ فَإِنْ نَسِيَ فِي  
أَوَّلِهِ فَلْيَقُلْ : «بِاسْمِ اللَّهِ أَوَّلُهُ وَآخِرُهُ وَإِذَا أَكَلَ أَحَدُكُمْ فَلْيَأْكُلْ بِيَمِينِهِ،  
وَإِذَا شَرِبَ فَلْيَشْرَبْ بِيَمِينِهِ»<sup>(١)</sup>. وَعَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أَنَّهُ  
ﷺ «نَهَى أَنْ يُتْبَعَ الرَّجُلُ بِصَرِّهِ لُقْمَةً أَخِيهِ»<sup>(٢)</sup>. وَقَالَ أَبُو هُرَيْرَةَ رَضِيَ  
اللَّهُ عَنْهُ «مَا عَابَ النَّبِيُّ ﷺ طَعَامًا قَطُّ إِنْ أَشْتَهَاهُ أَكَلَهُ وَإِلَّا تَرَكَهُ»<sup>(٣)</sup>.

### التدريبات :

- (١) صحيح وخطأ (المُرشد).
- (٢) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ إِجَابَةً كَامِلَةً :
  - ١ - مَاذَا تَقُولُ إِذَا نَسِيتَ الْبَسْمَلَةَ فِي أَوَّلِ الطَّعَامِ ؟
  - ٢ - هَلْ يُتْبَعُ الرَّجُلُ بِصَرِّهِ لُقْمَةً أَخِيهِ ؟
  - ٣ - إِذَا لَمْ يُعْجِبْكَ الطَّعَامُ - مَاذَا تَفْعَلُ ؟

(١) رواه أبو داود - في باب الأَطْعَمَةِ : ١٥ ، والترمذي في باب أَطْعَمَةُ ٤٧ .

(٢) انظر : صحيح البخاري مناقب : ٢٣ .

(٣) اَمَلَا الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

- ١ - هَلْ تَشْعُرُ بِ..... يَا أَخِي؟  
٢ - ..... الرَّسُولُ ﷺ عَنِ الشُّرْبِ بِالشَّمَالِ .  
٣ - لَا ..... الطَّعَامَ أَبَدًا .  
٤ - هو مريض وأنا ..... مَرِيضٌ .

نَهَى  
أَيْضًا  
تَعِبَ  
الْجُوعَ

(٤) صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ الْمُتَضَادَّةِ فِي الْمَعْنَى :

نَسِيَ  
الشَّبَعَ  
أَمَرَ  
آخَرَ

أَوَّلَ  
تَذَكَّرَ  
الْجُوعَ  
نَهَى

الوحدة الحادية عشرة  
الدرس الأول  
في البَقَالَةِ

الحوار :

أحمد : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

البَقَالُ : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته .

أحمد : مِنْ فَضْلِكَ ، أريدُ عَصِيرَ بُرْتُقَالٍ .

البَقَالُ : تَفَضَّلْ .

أحمد : شُكْرًا ، أريدُ مِسْطَرَةً وَقَلَمَ حَبْرٍ .

البَقَالُ : تَفَضَّلْ ، وَمَاذَا تُرِيدُ أَيضًا ؟

أحمد : أريدُ صابُونَةً وَفِرْشَاءَ وَمَعْجُونِ أَسنَانٍ .

البَقَالُ : تَفَضَّلْ .

أحمد : كَمْ الْحِسَابُ ؟

البَقَالُ : عِشْرُونَ رِيَالًا .

أحمد : تَفَضَّلْ . . . مَعَ السَّلَامَةِ .

البَقَالُ : شُكْرًا . . . مَعَ السَّلَامَةِ .

## التدريبات :

(١) أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة :

١ - ماذا اشترى أحمد من البقالة؟

٢ - كم ريالاً حساب أحمد؟

٣ - كم بقالة في الجامعة؟

٤ - ماذا اشترت من البقالة اليوم؟

(٢) اسأل جارك مستعملاً عبارة «من فضلك»

عَنْ :

١ - الساعة الآن.

٢ - ثمن قلمه.

٣ - المهجع الذي يسكن فيه.

٤ - رقم غرفته.

(٣) استبدل كما في المثال :

المثال : كم ريالاً عندك؟

(دولار)

كم دولاراً عندك؟

الآن استبدل كما في المثال السابق :

١ - رُوبِيَّة      ٤ - دِينَاراً

٢ - جُنَيْهَا      ٥ - يَنَّا

٣ - مَارَكاً      ٦ - فَرْنَكاً

(٤) هَاتِ سُؤْلاً لِكُلِّ إِجَابَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

١ - ؟

١ - أَرِيدُ دَفْتَرًا وَمِسْطَرَةً.

٢ - ؟

٢ - ثَمَنُ هَذَا الْقَلَمِ رِيَالَانِ.

٣ - ؟

٣ - الْحِسَابُ خَمْسُونَ رِيَالاً.

٤ - ؟

٤ - فِي الْحَدِيقَةِ ثَلَاثُونَ شَجَرَةً.

## الدرس الثاني

### بائع السمك

فَتَحَ رَجُلٌ دُكَّانًا لِيَبِيعَ السَّمَكِ وَعَلَّقَ فَوْقَ بَابِ الدُّكَّانِ لَوْحَةً كُتِبَ عَلَيْهَا (هُنَا بَائِعُ السَّمَكِ) جَاءَ رَجُلٌ وَقَالَ لَهُ : (لِمَاذَا كَتَبْتَ كَلِمَةَ «هُنَا»؟ فَالسَّمَكُ مُوجُودٌ هُنَا وَهُنَاكَ وَهُنَاكَ).  
فَمَسَحَ الْبَائِعُ كَلِمَةَ «هُنَا».

وَجَاءَ رَجُلٌ ثَانٍ وَقَالَ لَهُ : (لِمَاذَا كَتَبْتَ كَلِمَةَ «بَائِع»؟ فَالنَّاسُ يَفْهَمُونَ أَنَّكَ بَائِعٌ وَلَا تُوزَعُ السَّمَكُ مَجَّانًا).  
فَمَسَحَ صَاحِبُ الدُّكَّانِ كَلِمَةَ «بَائِع».

جَاءَ رَجُلٌ ثَالِثٌ وَقَالَ لَهُ : (لِمَاذَا كَتَبْتَ كَلِمَةَ «السَّمَك»؟ فَالنَّاسُ يَرَوْنَ السَّمَكَ وَيَشْتُمُونَ رَائِحَتَهُ).  
فَحَذَفَ الْبَائِعُ كَلِمَةَ «السَّمَك» وَأَنْزَلَ اللَّوْحَةَ.

التدريبات :

(١) قل «صحيح» إذا كانت الجملة صحيحة وقل «خطأ» إذا كان فيها خطأ (مرشد المعلم).

(٢) أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة :

- ١ - ماذا كَتَبَ الرَّجُلُ عَلَى اللَّوْحَةِ؟
- ٢ - لِماذا طَلَبَ مِنْهُ الرَّجُلُ الْأَوَّلُ مَسْحَ كَلِمَةٍ (هنا)؟
- ٣ - لِماذا طَلَبَ مِنْهُ الرَّجُلُ الثَّانِي مَسْحَ كَلِمَةٍ (بائع)؟
- ٤ - لِماذا طَلَبَ مِنْهُ الرَّجُلُ الثَّلَاثُ مَسْحَ كَلِمَةٍ (السَّمَك)؟

(٣) املا الفراغ بالكلمة المناسبة :

- |  |   |
|--|---|
| الْبَيْعِ<br>وَزَعِ<br>أَنْزَلْتُ<br>فَضْلِكَ<br>فَوْقَ<br>أَمَامَ | ١ - السُّبُورُ ..... الطُّلَابِ .                     |
|  | ٢ - ..... الْمُدْرَسُ الدَّفَاتِرَ عَلَى الطُّلَابِ . |
|  | ٣ - مِنْ ..... ، كَمْ السَّاعَةُ؟                     |
|  | ٤ - ثَمَنُ ..... أَقْلُ مِنْ ثَمَنِ الشَّرَاءِ .      |
|  | ٥ - ..... الصُّورَةَ عَنِ الْحَائِطِ .                |
|  | ٦ - اللَّوْحَةُ ..... بَابِ الدُّكَّانِ .             |

(٤) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

(١) جميلة - أنظر - هذه - لوحة .



( ٢ ) طالباً - كم - في - الفصل - هذا - ؟

( ٣ ) ثَمَنُ - الحقيقة - كم - هذه - ؟

( ٤ ) يشترون - السمك - الناس - بائع - من - السمك .

( ٥ ) أخي - جديداً - فَتَحَ - دكاناً - أمس .

( تم بعونه تعالى )

## محتويات الكتاب

الوحدة	الحوار	صفحة	النص القرائي	الصفحة
الأولى	تعارف .....	٧	الجامعة الإسلامية .....	١٠
الثانية	في عمادة القبول .....	١٢	المسلم أخو المسلم ...	١٥
الثالثة	إلى شعبة اللغة .....	١٨	الهجرة .....	٢١
الرابعة	ماذا فعل ياسر .....	٢٤	القرآن الكريم .....	٢٧
الخامسة	ماذا تفعل يا هشام .....	٢٩	هشام يتحدث .....	٣٢
السادسة	الصلاة (أ) .....	٣٥	الصلاة (ب) .....	٣٧
السابعة	الهوايات .....	٤٠	هوايات صالح .....	٤٢
الثامنة	العمرة .....	٤٤	مكة المكرمة .....	٤٧
التاسعة	لغة القرآن .....	٥٠	اللغة العربية .....	٥٣
العاشرة	مطعم الجامعة .....	٥٦	آداب الطعام .....	٥٨
الحادية عشرة	في البقالة .....	٦٠	بائع السمك .....	٦٣

# كُرُوسٌ فِي الْقِرَاءَةِ



مطابع الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة

رقم الإيداع ٢١/٢٤٠١  
وذلك ١٦١-٠٢-١٩٦٠